

ПТИЧИЙ ЗВЕЗДНЫЙ ЧАС

Цели: использовать знания и умения учащихся по теме «Птицы нашего края» в практической деятельности; развивать навыки анализа, обобщения, сравнения; воспитывать бережное отношение к природе.

Оборудование: фотографии птиц; сочинения «Почему надо охранять природу (птиц)?»; скворечники, изготовленные родителями.

Звучит мелодия «Музыка леса» или «Жаворонок».

1-й чтец. Пусть птицы нам поют без нот,
Пусть поют без слов.
Я знаю все, о чем поют щегол и реполов.
Поют на ветке соловей, малиновка и дрозд.
Ты гнезда разорять не смей!
Не трогай птичьих гнезд!
Ты в наши гнезда не смотри,
Не становись на пни,
Яичек теплых не бери – зачем тебе они?
Через неделю или две
Зайди послушать в сад –
Птенцы в молоденькой листве тихонько запищат.

2-й чтец. Чтоб накормить своих птенцов,
Набить едою рот,
Найдут синицы червяков, ползущих в огород.
Повсюду птицы налетят, они и там, и тут.
Всех гусениц, что портят сад,
На яблонях найдут.
От кровожадных комаров покоя летом нет –
Их пеночка и реполов поймают на обед.
Поют щегол и соловей, малиновка и дрозд.
Ты гнезда разорять не смей.
Не трогай птичьих гнезд.
И мы не будем разорять!
Вот слово всех ребят.
Пусть птичьи песенки опять
В саду у нас звенят!

Учитель. Ребята, я думаю, вы уже поняли, что разговор пойдет о птицах, обитающих в наших краях. Сегодня мы с вами обобщим те знания, которые приобрели в течение года на экологической тропе, наблюдая за птицами.

И проведем

«Птичий звездный час»

Весь класс разделен на 4 команды.

Учитель. Наши команды представляют разные группы птиц.

З а д а н и е 1: Защита названия своей команды.

(Отгадав загадку, дети должны определить место обитания птицы и обосновать свой ответ.)

1. На одной ноге стоит, в воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад – ищет в речке лягушат.

(Цапля.)

О т в е т: *Цапля* – это птица водоемов. У нее длинные тонкие ноги и шея, большой клюв. Это дает ей возможность ловить корм, не намочая.

2. Кто в беретке ярко-красной?

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит.

(Дятел.)

О т в е т: *Дятел* – это птица леса. Имеет укороченные крылья, цепкие пальцы ног. Клюв тонкий и острый, что позволяет доставать насекомых и их личинок из небольших трещин коры.

3. Угадайте, что за птичка?

Темленькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

(Ласточка.)

О т в е т: *Ласточка* – это птица открытых воздушных пространств. У ласточек длинные узкие крылья, раздвоенный хвост-руль. Короткий клюв с широким ртом, которым они ловят на лету насекомых.

4. На два, на три километра

Поднимаюсь и кружу,

С высоты огромной этой

Даже мышь я разгляжу.

(Орел.)

О т в е т: *Орел* – хищник. У него крепкий крючковидный клюв и острые загнутые когти. Когтями они схватывают добычу, убивают и удерживают ее, а клювом разрывают ее на части.

Подводятся итоги: чья команда дала правильные и более полные ответы, вручаются жетоны – жаворонки.

З а д а н и е 2. Разминка.

Учитель. Я задаю вопросы, отвечает та команда, которая первой подняла руку, за каждый правильный ответ даю жетон.

1. У какой птицы самый длинный язык – 15 см. (*Дятел.*)
2. У какой птицы гнездо похоже на рукавицу? (*Синица-ремез.*)
3. Самые быстрые птицы? (*Сокол – 300 км/ч, стриж – 170 км/ч.*)
4. Какая птица не высидывает яйца? (*Кукушка.*)
5. Самая крупная птица в Европе? (*Лебедь.*)
6. У какой птицы самое большое гнездо? (*Орел.*)
7. Птица-рыболов? (*Цапля, пеликан, чайка, орлан.*)
8. У какой птицы самки зеленые, а самцы желтые? (*Иволга.*)
9. По чему птицы летают? (*По воздуху.*)
10. Как сорвать ветку, чтобы не спугнуть птиц? (*Подождать, когда она улетит.*)

З а д а н и е 3. Тройное решето.

По трем подсказкам определить название птиц (задание дается капитанам команд).

1.

--	--	--	--	--

- а) обитает в лесах;
 - б) питается насекомыми;
 - в) выдалбливает домики для других птиц.
- (*Дятел.*)

2.

--	--	--	--	--	--

- а) обитает в воде;
 - б) питается подводными частями растений;
 - в) нырять не может, погружает в воду лишь голову и длинную тонкую шею.
- (*Лебедь.*)

3.

--	--	--	--	--	--	--

- а) обитает в пойме рек, зарослях;
- б) питается насекомыми;
- в) свои яйца подбрасывает в гнезда мелких птиц. (*Кукушка.*)

4.

а) обитает в лесах, гнездится в оврагах, балках;

б) питается насекомыми и грызунами;

в) ведет ночной образ жизни.

(Филин.)

В это время членам команд предлагалось послушать запись «Голоса птиц» и попробовать отгадать, чьи это голоса, тем самым заработав дополнительный жетон команде.

З а д а н и е 4. Подслушаем птичьи разговоры.

1. Кто как спит?

– Ты, заяц, как спишь?

– Как положено – лежа.

– А ты, тетерев, как?

– А я сидя.

– А ты, цапля?

– Я стоя.

– Выходит, друзья, что я, летучая мышь, ловчее всех вас сплю, удобнее всех отдыхаю.

– Как же спит летучая мышь?

О т в е т: Вниз головой.

2. Сорока и снегирь.

– Эй, увалень, как звать-то тебя?

Откуда, красногрудый, к нам в лес прилетел?

Что же ты молчишь, воды что ли в рот набрал?

– Нет не воды, а ...

– Что набрал в рот снегирь?

О т в е т: Рябину.

3. Крот и Филин.

– Слушай, филин, неужели ты меня проглотить можешь?

– Могу, крот, могу, я такой.

– Неужто и зайчонка проглотишь?

– И зайчонка протолкну.

– Ну, а ежа? Хе-хе...

– Как вы думаете, сможет ли проглотить ежа?

О т в е т: Да, а колючки выплюнет.

4. Сорока и оляпка.

- О-о-ой! Оляпка, никак купаться вздумала.
- И плавать, и нырять.
- А не замерзнешь?
- У меня перо теплое.
- А не намокнешь?
- У меня перо водоотталкивающее.
- А не утонешь?
- Я плавать умею!
- А-а-а, проголодаешься после купания.
- Что ответила оляпка?

О т в е т: А я для того и ныряю, чтобы водяным жучком закусить. Меня еще называют водяным воробьем.

З а д а н и е 5. Четвертый лишний.

Учитель зачитывает вопросы, дети выбирают правильный ответ.

1. Какие из перечисленных птиц зимующие, а какие перелетные? (Синица, снегирь, дятел; **грач.**)
2. Среди этих птиц одна не певчая. (Соловей, горихвостка, пеночка, **бекас.**)
3. Одна из этих птиц не хищная. (Ястреб, **стриж**, гриф, сокол.)
4. Эта птица не обитает в Волгоградской области. (Дрофа, щегол, скворец, **колибри.**)

З а д а н и е 6. Узнай птицу (по описанию и найди ее изображение).

Это задание для двух участников команд.

1. Птица эта имеет серое оперение туловища, но голова, крылья и хвост у неё черные. Клюв у неё длинный, прямой. Голос грубый и резкий. Она относится к наиболее распространенным птицам нашей области.

О т в е т: Ворона.

Спинка у неё голубовато-зеленая, а брюшко рыжее. Величиной с воробья, толстенькая бесхвостая, зато нос длинный и прямой. Отличный рыболов.

О т в е т: Зимородок.

2. Какой он нарядный! Головка и спинка черные, на затылке ярко-красное пятно, а на черных крыльях белые пятнышки. Весь пестрый.

О т в е т: Дятел.

Величиной она поменьше воробья, головка и спинка серенькие. На лбу и над глазами – белая полоска. Горлышко ярко-черное, грудка – красноватая. Хвост у неё длинный и совсем рыжий, освещенный солнцем, он вспыхивает, горит, как огонёк.

О т в е т: Горихвостка.

3. Величиной она поменьше галки, но с длинным хвостом. Окраска серая,

снизу светлей и вся в темных пестринках. Гнёзда не вьет.

О т в е т: Кукушка.

Сверху она вся черная, только над самым хвостом белое пятнышко. Грудка и брюшко белые. Хвост короткий и немного раздвоенный, будто рогатинка.

О т в е т: Ласточка.

4. Головка в черной шапочке. На шее и груди длинный черный галстучек. Спинка, крылья и хвост – темные. Грудка ярко-желтая, будто она в желтый жилетик нарядилась.

О т в е т: Синица.

Верх головки серенький, грудка и брюшко тоже серенькие. Спинка и крылья темно-коричневые. Под шейкой большое черное пятно.

О т в е т: Воробьи.

Пока ребята отгадывают, все остальные члены команд называют приметы связанные с птицами, пословицы и зарабатывают жетоны для своей команды.

Приметы

1. Жаворонок к теплу, а зяблик к стуже.
2. Ласточка день начинает, а соловей вечер кончает.
3. Если ласточка построит гнездо, а потом его покинет – это предвещает беду.
4. Если птицы вьют гнезда на солнечной стороне деревьев – к холодному лету.
5. Воробьи дружно зимой расчирикались к оттепели.

Пословицы

1. Соловья баснями не кормят.
2. Воробей под кровлю, а сова на ловлю.
3. Ворон ворону глаз не выклюет.
4. Гуси летят с Руси, а сороки с Запороги.
5. Журавль летит высоко, видит он далеко.
6. Журавль летит с моря – убавит нам горя.
7. Жаворонок к теплу, а зяблик к стуже.
8. Куда сова глядит, туда ей и лететь.
9. За обедом соловей, а после обеда воробей.
10. Одна ласточка весны не делает.

З а д а н и е 7. 3 птицы.

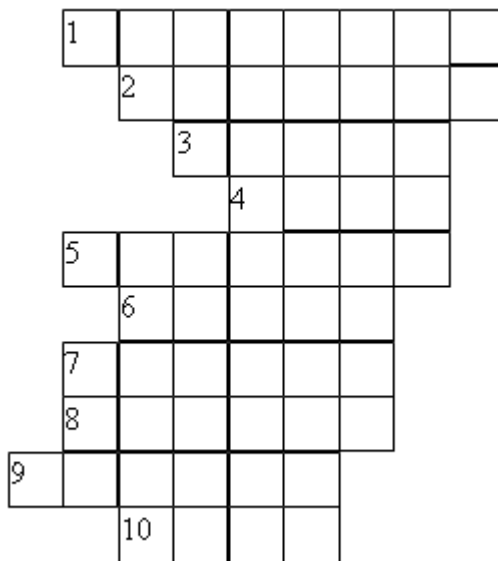
(По форме клюва определи, чем питается птица.)

О т в е т ы:

1. Длинный клюв помогает извлекать насекомых из трещин и щелей.

2. Короткий и прочный позволяет раскалывать твердые семена и орехи.
3. У хищной птицы клюв крепкий, изогнутый, им удобно отрывать куски мяса.

З а д а н и е 8. Разгадай кроссворд.



- | | |
|---|---|
| <p>1. Угадайте, что за птичка?
Тёмненькая невеличка,
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два хвоста.
<i>(Ласточка.)</i></p> <p>3. Врач лесного царства
Лечит без лекарства.
<i>(Дятел.)</i></p> <p>4. Всю ночь летает,
Мышей добывает,
А станет светло,
Спать летит в дупло.
<i>(Сова.)</i></p> <p>7. Известно с давних нам времён,
Что эта птица, почтальон.
<i>(Голубь.)</i></p> <p>9. Эта хищница болтлива,
Воровата, суетлива.
Стрекотунья, белобока,
А зовут её ... <i>(сорока).</i></p> | <p>2. Озорной мальчишка
В сером армячишке,
По двору шныряет,
Крошки собирает.
<i>(Воробей.)</i></p> <p>5. Серое пёрышко-
Золотое горлышко.
<i>(Соловей.)</i></p> <p>6. Умывается росой,
Крылья с жёлтой полосой.
Он наряден, а не гол –
Птица певчая... <i>(щегол).</i></p> <p>8. Без рук, без топорёнка
Построена избёнка.
<i>(Гнездо.)</i></p> <p>10. Всех перелётных птиц черней,
Чистит пашню от червей.
<i>(Грач.)</i></p> |
|---|---|

Подведение итогов.

Выход на экскурсию в дошкольный сад, где ребята развешивают скворечники, изготовленные вместе с родителями.